



Planes de mejoramiento ética	Grado: 7° y pensar	Periodo: 2	Docente: Cindy Murillo
------------------------------	--------------------	------------	------------------------

Observaciones y recomendaciones: se debe tener en cuenta para la realización de este plan de mejoramiento, todo lo visto en clases y el material facilitado en este plan, adicional, cuide muy bien la presentación del plan, este lo debe presentar:

- ✓ En hojas de block
- ✓ Portada: nombres y apellidos, grado, área, institución educativa.
- ✓ Letra legible
- ✓ Taller solucionado y completo (si está incompleto no lo debe presentar)
- ✓ Estudiar para la sustentación.

Derechos y Deberes en el Hogar

La familia es la institución fundamental de la sociedad y el primer entorno donde aprendemos a relacionarnos, comunicarnos y convivir. Para que un hogar funcione en armonía, debe existir un equilibrio sano entre dos elementos clave: los derechos y los deberes.

- Los Derechos Familiares: Son aquellas garantías y condiciones esenciales que corresponden a cada integrante de la familia para asegurar su desarrollo pleno, dignidad y bienestar. Entre ellos se destacan el derecho al afecto, la protección, la alimentación, la educación, la recreación, la identidad y a ser escuchado.
- Los Deberes Familiares: Son las responsabilidades y compromisos éticos, morales y prácticos que cada miembro (padres e hijos) debe asumir para el sostenimiento físico, emocional y operativo del hogar. Ejemplos de deberes incluyen el respeto mutuo, el cuidado de los espacios comunes, la colaboración en las tareas domésticas y la solidaridad en momentos difíciles.

Un derecho sin deberes genera egoísmo; un deber sin derechos genera sometimiento. El bienestar familiar no es responsabilidad de una sola persona, sino una construcción colectiva diaria.

Primera parte: argumenta cada respuesta

1. Con tus propias palabras, explica qué es la familia y por qué se le considera el primer núcleo de la sociedad.
2. Explica la diferencia principal entre un *derecho* y un *deber* familiares.
3. ¿Qué consecuencias negativas ocurren en un hogar cuando un integrante exige todos sus derechos, pero se niega a cumplir sus deberes?
4. ¿Qué sucede cuando una persona asume todos los deberes del hogar sin que se le reconozcan sus derechos básicos?
5. Menciona tres derechos fundamentales que deben garantizarse a los hijos dentro del núcleo familiar.
6. Menciona tres deberes fundamentales que los hijos tienen hacia sus padres o cuidadores

Cultura de Paz: La No Violencia en la Escuela

La No Violencia Activa no es pasividad ni resignación ante la injusticia; es una postura ética, filosófica y práctica fundada por líderes como Mahatma Gandhi y Martin Luther King Jr., adaptada al contexto escolar para transformar la convivencia diaria.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"





La violencia escolar no solo comprende la agresión física o el acoso verbal (*bullying*), sino también la exclusión social, la discriminación y la agresión en entornos digitales (*cyberbullying*). Para contrarrestar estas dinámicas, la acción no violenta en la escuela se apoya en cinco principios fundamentales:

1. Respeto Absoluto por la Dignidad Humana: Reconocer que toda persona (compañero, docente, personal del colegio) posee un valor intrínseco e inalienable, independientemente de sus diferencias.
2. Rechazo Intransigente a Toda Forma de Violencia: Decisión consciente de no responder a la agresión con más agresión, cortando la cadena del conflicto.
3. Separación entre el Problema y la Persona: Atacar y confrontar las ideas o conductas dañinas sin destruir ni humillar a la persona que las comete.
4. Diálogo Asertivo y Mediación: Utilizar la palabra, la escucha activa y la negociación colectiva como únicas herramientas para canalizar los desacuerdos.
5. Empatía y Solidaridad Activa: No ser espectadores indiferentes ante el maltrato hacia otros; actuar de forma segura y colectiva para proteger a las víctimas.

Segunda parte:

Realice una gráfica, mapa conceptual o una red de ideas en donde exponga de manera creativa el contenido del texto anterior (Cultura de Paz: La No Violencia en la Escuela)

Tercera parte: argumente muy bien su respuesta

1. Explica con tus palabras por qué la violencia nunca resuelve un problema de fondo en el entorno escolar.
2. Menciona tres reglas de convivencia que propondrías para crear un aula libre de agresiones e intimidaciones.
3. ¿Cómo influye el autocontrol emocional al momento de responder a una provocación en el patio o en el salón?
4. ¿Qué diferencia existe entre un castigo represivo y un acuerdo reparador en la justicia restaurativa escolar?
5. Describe una estrategia concreta para detener la propagación de rumores o bromas hirientes en los grupos de WhatsApp del colegio.
6. ¿Por qué el respeto a la diversidad (étnica, de género, ideológica) es un pilar fundamental de la no violencia?
7. ¿De qué manera los docentes y directivos pueden respaldar a los estudiantes que deciden liderar campañas de no violencia?
8. Redacta un compromiso personal de tres líneas expresando cómo vas a aportar a la paz y el buen trato en tu comunidad educativa a partir de hoy.

